

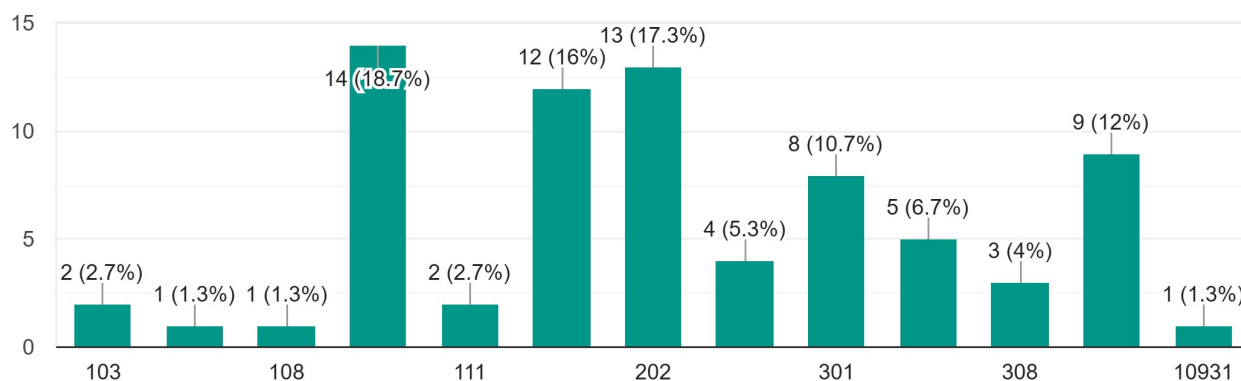
臺北市立麗山高中 114 學年度學校日問卷統計分析

本問卷為 114 學年度 9 月 20 日辦理學校日之家長回饋問卷。學校日，為學校向家長說明辦學願景的重大活動，教師群亦藉此機會向授課班級家長，就個人教學理念、教學活動計畫提出說明，使學校與家長有良性互動的基礎。為使學校了解家長對本次活動的滿意程度，共有 5 題。本次總回收數：75 份（含高三家長 25 份、高二家長 29 份、高一家長 21 份）。

第 1 題至第 5 題為針對學校日辦理情形滿意度調查，從「非常同意」、「同意」的比例來看，「辦學理念」、「導師班級經營」、「整體活動安排」、「學校日活動事前宣導」的部分，皆得到 9 成以上的肯定；近 7 成的家長曾至本校學校日網站「瀏覽相關訊息」。

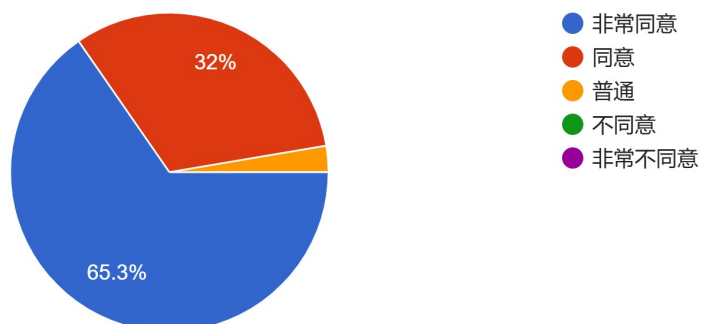
我的孩子就讀的年級班級：

75 則回應



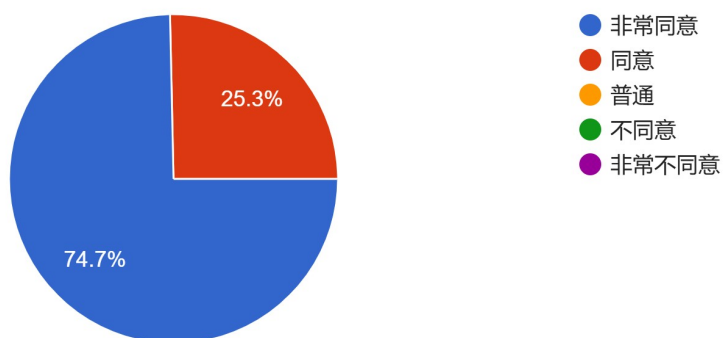
1. 經過今日的活動，我對學校辦學理念更了解。

75 則回應



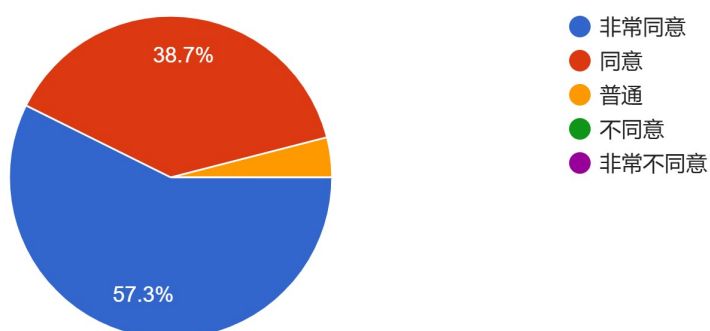
2. 經過今日的活動，我對導師班級經營更了解。

75 則回應



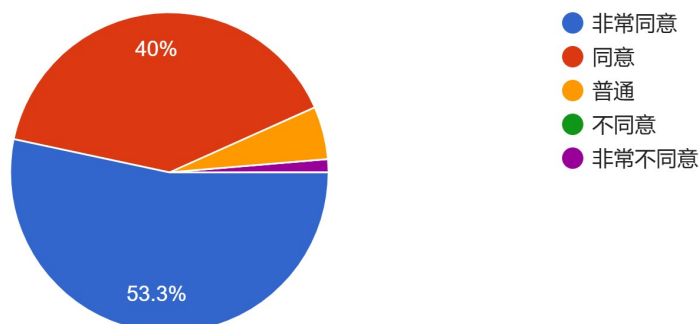
3. 學校日整體活動安排，我覺得恰當。

75 則回應



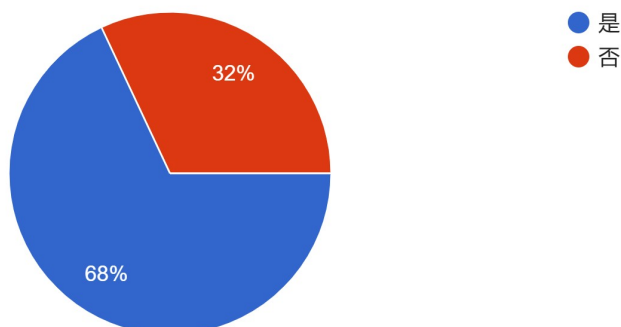
4.學校日活動事前宣導，我覺得恰當。

75 則回應



5.學校日前，曾至本校學校日網站瀏覽相關訊息。

75 則回應



家長意見回復表

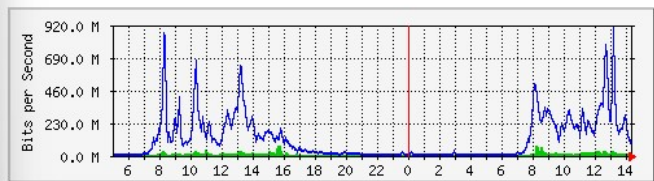
家長意見	意見回覆
孩子還不知道選什麼類組好？請問老師們會建議家長要怎麼協助好嗎？還是我們什麼都不要做比較好？	孩子在高一還沒有明確方向是很正常，家長可先陪伴孩子認識自己，例如關心他的興趣、選修的領域探索，並和孩子討論不同類組未來的學習內容與出路。 1. 本校於高一下學期開設「生涯探索」課，協助孩子運用性向、興趣測驗，逐步釐清方向。給孩子時間與支持，讓他在被理解與接納的氛圍中慢慢找到適合的選擇。 2. 本校在下學期家長日舉辦「高一選組選課說明會」，課程諮詢教師將進行選課說明與諮

家長意見	意見回覆
	詢，協助同學了解各組課程的特色與未來發展方向。建議家長在日常生活中，以傾聽與陪伴為主，鼓勵孩子多探索興趣與能力，不必急於給出答案或壓力。本校會持續提供資訊與資源，協助學生逐步找到適合的方向。
時間有點早（週六 7:10 要出門 是否可以濃縮一下）8:30 到即可 感謝	當天活動之所以安排較早，是因為家長日規劃包含了各科教師的教學說明，內容完整且環環相扣。為了讓家長能全面了解學校課程與後續升學方向，因此需要充分預留時間，感謝家長理解包容。
希望重要活動能有 google calendar 的分享以及連結，可以跟學生的生活同步	學校網頁上方的頁籤中可下載 PDF 版行事曆，在「學校影音」欄上方亦提供公版 Google 行事曆連結。 學校 Google Calendar 網址為： https://www.lssh.tp.edu.tw/calendar/
(1) 今年不實施跑班，支持 100，下課時間其實不長，孩子可以休息、如廁、喝水，但卻拿多數時間來移動至下一個班級，更減少休息時間，請學校三思並也應尊重學生們的意願。大學的課程時間安排畢竟與高中一日密集課程不同，並不急於讓孩子在這階段體驗。學校曾回應跑班是傳統及特色，仍希望學校聽聽孩子們的感受，感謝。 (2) 取消跑班制度。 (3) 不跑班，學生反應有更充裕的時間在教室休息或準備下一堂課內容，很棒！	(1) 跑班制度與特色課程結合：本校因應 108 課綱所強調之學習需求，建立完善「跑班制度」，作為課程實施之核心機制。學生依據課程屬性進入各專屬學科教室學習，以充分運用專業設備與學習資源。此外，在科學探究、領域探索及專題研究過程中，學生培養嚴謹的思辨能力與跨域整合素養。本制度亦與本校創校以來所重視之「科學教育」及「專題課程」特色緊密結合，透過情境化的專科教室教學與師生即時互動，有效提升學習深度與研究品質。 (2) 跑班制度之教育意義與傳承：本校跑班制度兼具促進學生成長與延續校園文化之功能。學生在跨班交流中拓展人際關係、增進同儕互動，形成獨特的麗山人專屬的學習經驗，亦為歷屆校友珍視的青春記憶。其間適度的移動行走，有助於學生保持專注、改善身心狀態，並養成良好之衛生習慣與整潔環境。綜上所述，跑班制度不僅為課程運作之安排，更為本校貫徹創校理念、落實全人教育及支持學生全面發展之重要基礎。
建議高三有自己的晚自習教室，不是在 K 書中心。	本校因校舍結構及班級教室位置較特殊，因應夜間安全需求，特別規劃圖書館 3 樓 K 書中心之極佳學習環境供學生晚自習。 另依本校學生留校自習實施管理要點，如有申請原班留校自習需求，可採班級為單位申請，參與

家長意見	意見回覆
	人數須達班級總人數三分之二以上且全程有師長或家長督導，以便能確保環境安全與品質，由各班導師簽請教務處及相關處室核可後實施。
高中家長日與國中家長日都在同一天，希望以後能夠錯開。謝謝	依教育局規定，學校需於開學後盡快舉辦學校日。本校慣例安排在開學第三週的週末，主要考量教師對學生已具一定熟悉度，同時配合高三模擬考後舉行，讓親師交流更具實質效益。
高三學生以「學測」為重，請勿要求學生做報告或交太多作業，謝謝。	本校教師教學專業與經驗俱佳，能依各階段學習目標與任務妥適安排規劃。
小孩每天是 3:50 下課，覺得與其他學校的競爭優勢為何？畢竟將來（約 2 年多～）還是會以升學為目標！是否會考慮有開些輔導課程（國、英、數、自、社）？	本校課程優勢在於時間效能與素養深度，而非單純延長在校時間。學生可運用時間深度消化、探究專題及學習歷程製作，或參與社團活動、自主學習、進行課業複習或預習，培養時間管理與自我規劃能力；本校持續依學科評估需求及學生參加意願安排輔導課開設情形。
學生在學校的狀況如：成績、出缺勤…是否家長有管道查詢？	家長可透過本校官網首頁親子專區、點閱「臺北市高中第二代校務行政系統」、隨時查詢學生在校狀況。 您只需完成「親子綁定」後，即可即時查閱孩子的學業成績、出缺勤紀錄、獎懲紀錄等。若有綁定或使用上的疑問，請洽詢總務處出納組或圖書館資訊組協助處理。 敬請參閱酷課 APP 及親子綁定專區： 
學校的社團活動應是輔助性質，幫助學生學習課業以外的人際關係、互助合作、調劑身心健康等目的，建議仍應使學生以課業為主，不要花太多的時間在社團活動，影響後續的升學及就業機會。	本校社團活動以輔助課業、促進身心發展為宗旨，學務處將持續提醒學生以課業為優先，妥善分配時間。同時，本校也期待家長能與我們共同合作，協助督導孩子的時間管理，避免因過度投入活動而影響課業與未來升學規劃。親師合作，將更能讓學生在學業與活動間取得最佳平衡。
福利社可提供更多營養美味的午餐選項，中午有充份的時間用餐	本校中午並非由合作社供餐，因依主管單位相關建築規定，本校不可自設廚房方式辦理午餐供應，是透過招標方式由合格外部廠商供應桶餐。

家長意見	意見回覆
	建議由學生自帶午餐、家長自送或訂購學校桶餐方式，更能兼顧用餐營養安全與充分時間。
學校有規劃培訓學生多參加競賽嗎？	校內各式學業競賽請參酌學校首頁-->校園公告-->學生園地裡相關資訊，本校相關處室皆視活動內容邀請相關學科教師與行政夥伴共同協助培訓事宜。
(1)進教室收手機。 (2)想了解學校的手機管理方式。	1.根據本校學生行動載具使用管理要點：上課期間除任課教師允許外，其餘任何課堂、地點(包含自習課、課後輔導、集會 或會議時段等)皆不可將行動載具取出使用(包含傳收訊息、撥接電話、拍照、聽 音樂、觀看、把玩、玩遊戲、錄音等)；學生如有緊急、臨時狀況或其他特殊需求時，得向教師報告，經同意後始得使用。上課期間應將行動載具（手機）關機放置於教室內指定位置或自行收起，不得放置桌面。如有違反規定者，教師或巡堂教師可依校規獎懲辦法予以登記處置。 2.本校透過各類教育宣導與相關校規的訂定執行，提醒學生覺察自己網路使用的習慣，檢視自身上網時間長短，在安全、合理、合宜及合法的準則下，善用網路以豐富生活與學習。請家長與我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。
洗手間清潔度可再提升。	校園環境為全校師生共同維護，將持續督導負責打掃廁所班級確實完成清潔工作，並持續宣導使用者之習慣。
學生在學校的狀況如：成績、出缺勤…是否家長有管道查詢？	家長可透過二代校務行政系統或酷課 APP 完成親子綁定查看學生之出缺勤之情況。
桶餐希望能好吃一點。	學校桶餐供皆依相關規定招標辦理，每餐售價僅70元，由臺北市政府共同督導合格廠商以營養、衛生之方式供餐，或許口味不若外食習慣之高油高鹽，但將持續於審理菜單時，以兼顧營養美味之平衡為目標。
(1) 學校午餐選擇性不多且不方便，希望福利社能多些熱食餐點的提供。 (2)希望學校合作社能提供更多元且營養的食物。	1. 福利社並非午餐供應廠商，午餐為合格招標之複數廠商供應，透過不同月份供餐廠商的更換來促進午餐菜單之營養與多元。 2. 合作社販售商品皆為政府主管單位核可之可於學校單位販售之商品，故於品項上有限制與營養之把關。
是否能購買校徽（外購制服需要）？	學校無販售校徽，制服建議透過學校依規定招標

家長意見	意見回覆
	之合格廠商供應購買，學期中於合作社亦有相關駐點服務。
學校合作社供餐，可否考慮參考板橋高中訂餐系統來統一訂合作社餐點，再以班級為單位放檯餐籃，讓各班中午檯餐，看是否能減少外送需求。	學校中午並非由合作社供餐，因依主管單位相關建築規定，本校不可自設廚房方式辦理午餐供應，是透過招標方式由合格外部廠商供應桶餐。為考量青少年身心發展營養之均衡，請家長共同把關，多採自行準備午餐，或訂購學校桶餐方式。
合作社熱食是否使用耐熱容器承裝？例如：承裝炒麵的塑膠袋是耐熱材質嗎？	合作社所提供之復熱商品容器皆採用耐熱材質，並由衛生組及合作社相關主管持續嚴格把關，確保安全與品質。
現在高中生平均身高都比過往高，桌椅座位高度及舒適性應重新考量。	本校在 114 年度辦理學生桌椅汰換與購置作業時，已考量學生身高逐年提升的情形，選用不同身高需求桌椅，以提升學生的學習舒適度與使用安全。
學校的蒸飯箱 10am 才啟用，學生若提早放入，唯恐食物壞掉；10am 才放，又怕忘記。不知是否有兩全其美的辦法？	由於蒸飯箱為維持食品安全與衛生，統一於上午 10 點啟用，請同學選用適合自我提醒時間之方式。本校亦會持續向學生宣導相關注意事項，讓大家都安心享用午餐。
可以蓋個學生宿舍嗎？造福住的比較遠的學生。	本校校地空間有限，無宿舍興建之規劃，本校持續關心通勤較遠學生的需求，並在可行範圍內提供協助與支持。
孩子還不知道選什麼類組好？請問老師們會建議家長要怎麼協助好嗎？還是我們什麼都不要做比較好？	孩子在高一還沒有明確方向是很正常，家長可先陪伴孩子認識自己，例如關心他的興趣、選修的領域探索，並和孩子討論不同類組未來的學習內容與出路。 1. 本校於高一下學期開設「生涯探索」課，協助孩子運用性向、興趣測驗，逐步釐清方向。給孩子時間與支持，讓他在被理解與接納的氛圍中慢慢找到適合的選擇。 2. 本校在下學期家長日舉辦「高一選組選課說明會」，課程諮詢教師將進行選課說明與諮詢，協助同學了解各組課程的特色與未來發展方向。建議家長在日常生活中，以傾聽與陪伴為主，鼓勵孩子多探索興趣與能力，不必急於給出答案或壓力。本校會持續提供資訊與資源，協助學生逐步找到適合的方向。
如上課有網路需求，可否請學校提供較「適當的連線速度」供學生課堂短期使用。	本校網路服務由臺北市教網中心提供，總頻寬上限為 1 Gbps。當校內師生在同一時間進行高頻寬活動，如線上課程、觀看影片或下載大型檔案

家長意見	意見回覆												
	時，這些需求會瞬間佔用大量頻寬，導致每位使用者可用的頻寬隨之降低，進而影響整體連線速度。 根據本校流量監測數據顯示（如下圖，以 2025/09/15 至 2025/09/16 為例）在週一上午 08:15 及週二下午 13:10 等尖峰時段，全校網路使用量曾逼近頻寬上限，導致平均網速下降至數 10 Mbps。 <table><thead><tr><th></th><th>最大</th><th>平均</th><th>目前</th></tr></thead><tbody><tr><td>學校=>教網</td><td>70.7 Mb/秒 (7.1%)</td><td>8887.4 kb/秒 (0.9%)</td><td>15.7 Mb/秒 (1.6%)</td></tr><tr><td>教網=>學校</td><td>903.5 Mb/秒 (90.4%)</td><td>114.9 Mb/秒 (11.5%)</td><td>132.5 Mb/秒 (13.3%)</td></tr></tbody></table> 因此，當多個班級同時進行高頻寬的網路活動時，連線速度會受到限制，這是不可避免的狀況，懇請見諒。 若特定課程對網路速度與穩定性有較高要求，建議授課教師可預約使用校內的電腦教室或遠距教室，透過有線網路以確保最佳的教學品質與學習效果。		最大	平均	目前	學校=>教網	70.7 Mb/秒 (7.1%)	8887.4 kb/秒 (0.9%)	15.7 Mb/秒 (1.6%)	教網=>學校	903.5 Mb/秒 (90.4%)	114.9 Mb/秒 (11.5%)	132.5 Mb/秒 (13.3%)
	最大	平均	目前										
學校=>教網	70.7 Mb/秒 (7.1%)	8887.4 kb/秒 (0.9%)	15.7 Mb/秒 (1.6%)										
教網=>學校	903.5 Mb/秒 (90.4%)	114.9 Mb/秒 (11.5%)	132.5 Mb/秒 (13.3%)										
是否可以設置學校到台北火車站往返的校車？	本校臺北專車因客運司機人力調派困難，已於 113 學年度第 2 學期停駛，建議學生搭乘捷運或公車方式前往。												
學校門口的黃線，每天都有一整排的汽車停放，駕駛者都不在，猶如大型停車場，家長提早到學校接小孩等待時，常都沒有位子停車，幾次致電 110 反應，也無拖吊現象，狀況都未改善，學校是否可與當地警察機關做好溝通，對於停放車輛而駕駛者不在的車輛是否確實執行拖吊，方便學校家長等待接送，謝謝	本校家長接送區時間為上學 0700-0900 時，放學 1530-1730 時，上述時段黃線允許臨時停車，臨時規定為停車未滿三分鐘，且駕駛未離開車輛，已聯繫轄區派出所加強上放學時段家長接送區巡查取締。												

其他鼓勵事項：

鼓勵事項
導師很好，很認真，很風趣 也很有活力創意 麗山孩子們很幸運，有用心有理念的教師群、有難得的軟硬體～謝謝老師們的付出！ 學校很棒，班導也幫助我們這些新生家長更了解高中階段的狀況

感謝學校用心教育

各科老師詳細的說明教學理念，真的很棒

謝謝老師清楚的講解，老師很親切細心

麗山就是讚

謝謝學校與老師的用心

謝謝導師校長輔導室主任及各位老師和家長日每一位師長，妳們辛苦了，謝謝您們！