## 臺北市立麗山高中 114 學年度學校日問卷統計分析

本問卷為114學年度9月20日辦理學校日之家長回饋問卷。學校日,為學校向家長說明辦學願景的重大活動,教師群亦藉此機會向授課班級家長,就個人教學理念、教學活動計畫提出說明,使學校與家長有良性互動的基礎。為使學校了解家長對本次活動的滿意程度,共有5題。本次總回收數:75份(含高三家長25份、高二家長29份、高一家長21份)。

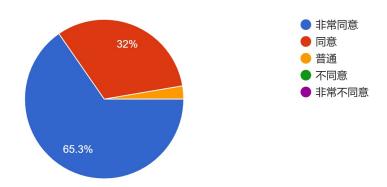
第1題至第5題為針對學校日辦理情形滿意度調查,從「非常同意」、「同意」的 比例來看,「辦學理念」、「導師班級經營」、「整體活動安排」、「學校日活動事前宣導」 的部分,皆得到9成以上的肯定;近7成的家長曾至本校學校日網站「瀏覽相關訊息」。

### 我的孩子就讀的年級班級:

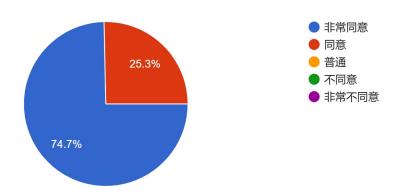
75 則回應



1. 經過今日的活動,我對學校辦學理念更了解。 75 則回應

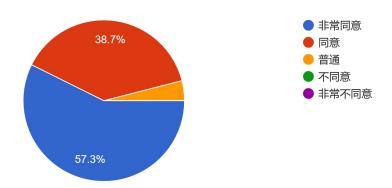


2. 經過今日的活動,我對導師班級經營更了解。 75 則回應



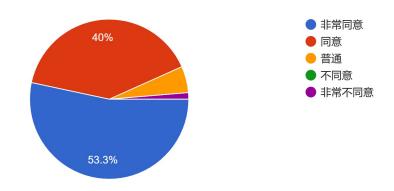
3.學校日整體活動安排,我覺得恰當。

75 則回應



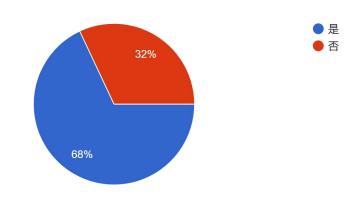
### 4.學校日活動事前宣導,我覺得恰當。

75 則回應



5.學校日前,曾至本校學校日網站瀏覽相關訊息。 75 則回應

家長意見



# 家長意見回復表

意見回覆

孩子還不知道選什麼類組好?請問老師們會建議家長要怎麼協助好嗎?還是我們什麼都不要做比較好?	11. 本校於高一下學期開設「生涯探索」課,協
---	-------------------------

家長意見	意見回覆
	詢,協助同學了解各組課程的特色與未來發
	展方向。建議家長在日常生活中,以傾聽與
	陪伴為主,鼓勵孩子多探索興趣與能力,不
	必急於給出答案或壓力。本校會持續提供資
	訊與資源,協助學生逐步找到適合的方向。
	當天活動之所以安排較早,是因為家長日規劃包
叶明上则日(四)710五小明 日ナーい場份	含了各科教師的教學說明,內容完整且環環相
時間有點早(週六7:10 要出門 是否可以濃縮一工) 0.00 科思丁 类物	扣。為了讓家長能全面了解學校課程與後續升學
下)8:30 到即可 感謝	方向,因此需要充分預留時間,感謝家長理解包
	容。
	學校網頁上方的頁籤中可下載 PDF 版行事曆,
X Mr T. T. V. C. U. I. I. I. I. I. I. V. S. P. V. T.	在「學校影音」欄上方亦提供公版 Google 行事
希望重要活動能有 google calendar 的分享以及	曆連結。
連結,可以跟學生的生活同步	學校 Google Calendar 網址為:
	https://www.lssh.tp.edu.tw/calendar/
	(1) 跑班制度與特色課程結合:本校因應 108
	課綱所強調之學習需求,建立完善「跑班制度」,
	作為課程實施之核心機制。學生依據課程屬性進
	入各專屬學科教室學習,以充分運用專業設備與
(1) 今年不實施跑班,支持 100,下課時間其實不	學習資源。此外,在科學探究、領域探索及專題
長,孩子可以休息、如廁、喝水,但卻拿多數	研究過程中,學生培養嚴謹的思辨能力與跨域整
時間來移動至下一個班級,更減少休息時間,	合素養。本制度亦與本校創校以來所重視之「科
請學校三思並也應尊重學生們的意願。大學的	學教育」及「專題課程」特色緊密結合,透過情
課程時間安排畢竟與高中一日密集課程不	境化的專科教室教學與師生即時互動,有效提升
同,並不急於讓孩子在這階段體驗。學校曾回	學習深度與研究品質。
應跑班是傳統及特色,仍希望學校聽聽孩子們	(2) 跑班制度之教育意義與傳承:本校跑班制度
的感受,感謝。	兼具促進學生成長與延續校園文化之功能。學生
(2) 取消跑班制度。	在跨班交流中拓展人際關係、增進同儕互動,形
(3)不跑班,學生反應有更充裕的時間在教室休息	成獨特的麗山人專屬的學習經驗,亦為歷屆校友
或準備下一堂課內容,很棒!	珍視的青春記憶。其間適度的移動行走,有助
	於學生保持專注、改善身心狀態,並養成良好之
	衛生習慣與整潔環境。綜上所述,跑班制度不僅
	為課程運作之安排,更為本校貫徹創校理念、落
	實全人教育及支持學生全面發展之重要基礎。
建議高三有自己的晚自習教室,不是在K書中心。	本校因校舍結構及班級教室位置較特殊,因應夜
	間安全需求,特別規劃圖書館3樓 [ 書中心之極
	佳學習環境供學生晚自習。
	另依本校學生留校自習實施管理要點,如有申請
	工业加工人的工具 一尺、上口、甲、上口、鱼。

原班留校自習需求,可採班級為單位申請,參與

家長意見	意見回覆
,,,,,,,,,,,	人數須達班級總人數三分之二以上且全程有師
	長或家長督導,以便能確保環境安全與品質,由
	各班導師簽請教務處及相關處室核可後實施。
	依教育局規定,學校需於開學後盡快舉辦學校
高中家長日與國中家長日都在同一天,希望以後	日。本校慣例安排在開學第三週的週末,主要考
能夠錯開。謝謝	量教師對學生已具一定熟悉度,同時配合高三模
	擬考後舉行,讓親師交流更具實質效益。
高三學生以「學測」為重,請勿要求學生做報告	本校教師教學專業與經驗俱佳,能依各階段學習
或交太多作業,謝謝。	目標與任務妥適安排規劃。
	本校課程優勢在於時間效能與素養深度,而非單
小孩每天是 3:50 下課,覺得與其他學校的競爭優	純延長在校時間。學生可運用時間深度消化、探
勢為何?畢竟將來(約2年多~)還是會以升學	究專題及學習歷程製作,或參與社團活動、自主
為目標!是否會考慮有開些輔導課程(國、英、	學習、進行課業複習或預習,培養時間管理與自
數、自、社)?	我規劃能力;本校持續依學科評估需求及學生參
	加意願安排輔導課開設情形。
	家長可透過本校官網首頁親子專區、點閱「臺北
學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有管道查詢?	市高中第二代校務行政系統」、隨時查詢學生在
	校狀況。
	您只需完成「親子綁定」後,即可即時查閱孩子
	的學業成績、出缺勤紀錄、獎懲紀錄等。若有綁
	定或使用上的疑問,請洽詢總務處出納組或圖書
	館資訊組協助處理。
	敬請參閱酷課 APP 及親子綁定專區:
	国際教育総国
	753 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	- 200 (190 (190 (190 (190 (190 (190 (190 (1
	上达江面江东(N 坪 NL )
<b>超拉弘礼圃工私庭目杜山址所,封山超山</b> 超羽山	本校社團活動以輔助課業、促進身心發展為宗
學校的社團活動應是輔助性質,幫助學生學習課	旨,學務處將持續提醒學生以課業為優先,妥善公取時間。日時,土持以即任实長作與公開共日
業以外的人際關係、互助合作、調劑身心健康等	分配時間。同時,本校也期待家長能與我們共同

目的,建議仍應使學生以課業為主,不要花太多 合作,協助督導孩子的時間管理,避免因過度投

福利社可提供更多營養美味的午餐選項,中午有 充份的時間用餐

的時間在社團活動,影響後續的升學及就業機會。

將更能讓學生在學業與活動間取得最佳平衡。 本校中午並非由合作社供餐,因依主管單位相關 建築規定,本校不可自設廚房方式辦理午餐供 應,是透過招標方式由合格外部廠商供應桶餐。

入活動而影響課業與未來升學規劃。親師合作,

建議由學生自帶午餐、家長自送或訂購學校桶餐 方式,更能兼顧用餐營養安全與充分時間。 校內各式學業競賽請參酌學校首頁—)校園公告 ——〉學生園地裡相關資訊,本校相關處室皆視活動內容邀請相關學科教師與行政夥伴共同協助培訓事宜。  1.根據本校學生行動載具使用管理要點:上課期間除任課教師允許外,其餘任何課受等。 地談(包含自習無課後輔等、集會或會議時段等)皆不可將行動載具取出使用(包含傳收訊息、撥接電話、拍照、聽音樂、觀看、把玩、玩遊戲、錄音等);學生如有緊急、臨時狀況或其他特殊需求時,得向教師報告,經同意後始得使用。上課期間應將行動載具(手機)關機放置於教室內指定位置或自行收起,不得放置桌面。如有違反規定者,教師或巡堂教師可依校規獎懲辦法予以登記處置。 2.本校透過各類教育宣導與相關校規的訂定執行,提醒時間長短,在安全、合理、合理及局法的準則下,善用網路以豐富生活與學習。請家長與我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養、我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養、我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養、我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養、我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養、我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養、我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養、我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。我們與用時間表現一樣務行政系統或酷課 APP完成管道查詢?	家長意見	意見回覆
校內各式學業競賽請參酌學校首頁〉校園公告〉學生園地裡相關資訊,本校相關處室管視活動內容邀請相關學科教師與行政夥伴共同協助培訓事宜。  1.根據本校學生行動載具使用管理要點:上课期間除任課教師允許外,其餘任何課堂、地點(包含自習課、課後輔導、集會或會議時投等)皆不可將行動載具取出使用(包含傳收訊息、撥接電話、拍照、聽音樂、觀看、把玩、玩遊戲、錄音等);學生如有緊急、臨時狀況或其他特殊需求時,得向教師報告,經同意後始得使用。上課期間應將行動載具(手機)關機放置於教室內指定位置或自行收起,不得放置桌面。如有違反規定者,教師或巡堂教師可依校規獎懲辦法予以登記處置。  2.本校透過各類教育宣導與相關校規的訂定執行,提醒學生覺緊自己網路使用的習慣,檢視自身上網時間長短,在安全、合理、合宜及合法的準則下,善用網路以豐富生活與學習。請家長與我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責打掃厕所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使用者之習慣。  學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有		建議由學生自帶午餐、家長自送或訂購學校桶餐
學校有規劃培訓學生多參加競賽嗎? 〉學生園地裡相關資訊,本校相關處室皆視活動內容邀請相關學科教師與行政夥伴共同協助培訓事宜。  1.根據本校學生行動載具使用管理要點:上課期間除任課教師允許外,其餘任何課堂、地點(包含自習課、課後輔導、集會或會議時投等)皆不可將行動載具取出使用(包含傳收訊息、撥接電話、拍照、聽音樂、觀看、把玩、玩遊戲、錄音等);學生如有緊急、臨時狀況或其他特殊需求時,得向教師報告,經同意後始得使用。上課期間應將行動載具(手機)關機放置於教室內指定位置或自行收起,不得放置桌面。如有違反規定者,教師或巡堂教師可依校規獎懲辦法予以登記處置。  2.本校透過各類教育宣導與相關校規的訂定執行,提醒學生覺察自己網路使用的習慣,檢視自身上網時間長短,在安全、合理、合宜及合法的準則下,善用網路以豐富生活與學習。請家長與我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。 校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責打掃厕所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使用者之習慣。  學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有 家長可透過二代校務行政系統或酷課 APP 完成		方式,更能兼顧用餐營養安全與充分時間。
學校有規劃培訓學生多參加競賽嗎?  1.根據本校學生行動載具使用管理要點:上課期間除任課教師允許外,其餘任何課堂、地點(包含自習課、課後輔導、集會或會議時段等)皆不可將行動載具取出使用(包含傳收訊息、撥接電話、拍照、聽音樂、觀看、把玩、玩遊戲、錄音等);學生如有緊急、臨時狀況或其他特殊需求時,得向教師報告,經同意後始得使用。上課期間應將行動載具(手機)關機放置於教室內指定位置或自行收起,不得放置桌面。如有違反規定者,教師或巡堂教師可依校規獎懲辦法予以登記處置。  2.本校透過各類教育宣導與相關校規的訂定執行,提醒學生覺察自己網路使用的習慣,檢視自身上網時間長短,在安全、合理、合宜及合法的準則下,善用網路以豐富生活與學習。請家長與我們其同培養孩子的自律習慣與網路素養。 校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責打掃厕所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使用者之習慣。  學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有 家長可透過二代校務行政系統或酷課 APP 完成		校內各式學業競賽請參酌學校首頁>校園公告
動內容邀請相關學科教師與行政夥伴共同協助培訓事宜。  1.根據本校學生行動載具使用管理要點:上課期間除任課教師允許外,其餘任何課堂、地點(包含自習課、課後輔導、集會或會議時段等)皆不可將行動載具取出使用(包含傳收訊息、撥接電話、拍照、聽音樂、觀看、把玩、玩遊戲、錄音等);學生如有緊急、臨時狀況或其他特殊需求時,得向教師報告,經同意後始得使用。上課期間應將行動載具(手機)關機放置於教室內指定位置或自行收起,不得放置桌面。如有違反規定者,教師或巡堂教師可依校規獎懲辦法予以登記處置。  2.本校透過各類教育宣導與相關校規的訂定執行,提醒學生覺察自己網路使用的習慣,檢視自身上網時間長短,在安全、合理、合宜及合法的準則下,善用網路以豐富生活與學習。請家長與我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責打掃厕所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使用者之習慣。  學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有 家長可透過二代校務行政系統或酷課 APP 完成	69 15 上 10 由1 5 5 1 69 1 分 名 1 对 合 15 C	〉學生園地裡相關資訊,本校相關處室皆視活
1.根據本校學生行動載具使用管理要點:上課期間除任課教師允許外,其餘任何課堂、地點(包含自習課、課後輔導、集會或會議時段等)皆不可將行動載具取出使用(包含傳收訊息、撥接電話、拍照、聽音樂、觀看、把玩、玩遊戲、錄音等);學生如有緊急、臨時狀況或其他特殊需求時,得向教師報告,經同意後始得使用。上課期間應將行動載具(手機)關機放置於教室內指定位置或自行收起,不得放置桌面。如有違反規定者,教師或巡堂教師可依校規獎懲辦法予以登記處置。 2.本校透過各類教育宣導與相關校規的訂定執行,提醒學生覺察自己網路使用的習慣,檢視自身上網時間長短,在安全、合理、合宜及合法的準則下,善用網路以豐富生活與學習。請家長與我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責、行掃廁所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使用者之習慣。 學生在學校的狀況如:成績、出缺勤"是否家長有家長可透過二代校務行政系統或酷課 APP 完成	学校有規劃培訓学生多參加競賽嗎? 	動內容邀請相關學科教師與行政夥伴共同協助
間除任課教師允許外,其餘任何課堂、地點(包含自習課、課後輔導、集會或會議時段等)皆不可將行動載具取出使用(包含傳收訊息、撥接電話、拍照、聽音樂、觀看、把玩、玩遊戲、錄音等);學生如有緊急、臨時狀況或其他特殊需求時,得向教師報告,經同意後始得使用。上課期間應將行動載具(手機)關機放置於教室內指定位置或自行收起,不得放置桌面。如有違反規定者,教師或巡堂教師可依校規獎懲辦法予以登記處置。 2.本校透過各類教育宣導與相關校規的訂定執行,提醒學生覺察自己網路使用的習慣,檢視自身上網時間長短,在安全、合理、合宜及合法的準則下,善用網路以豐富生活與學習。請家長與我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。 校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責打掃廁所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使用者之習慣。 學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有家長可透過二代校務行政系統或酷課 APP 完成		培訓事宜。
含自習課、課後輔導、集會 或會議時段等)皆不可將行動載具取出使用(包含傳收訊息、撥接電話、拍照、聽 音樂、觀看、把玩、玩遊戲、錄音等);學生如有緊急、臨時狀況或其他特殊需求時,得向教師報告,經同意後始得使用。上課(1)進教室收手機。 (2)想了解學校的手機管理方式。 期間應將行動載具(手機)關機放置於教室內指定位置或自行收起,不得放置桌面。如有違反規定者,教師或巡堂教師可依校規獎懲辦法予以登記處置。 2.本校透過各類教育宣導與相關校規的訂定執行,提醒學生覺察自己網路使用的習慣,檢視自身上網時間長短,在安全、合理、合宜及合法的準則下,善用網路以豐富生活與學習。請家長與我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。 校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責打掃廁所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使用者之習慣。		1.根據本校學生行動載具使用管理要點:上課期
可將行動載具取出使用(包含傳收訊息、撥接電話、拍照、聽 音樂、觀看、把玩、玩遊戲、錄音等);學生如有緊急、臨時狀況或其他特殊需求時,得向教師報告,經同意後始得使用。上課期間應將行動載具(手機)關機放置於教室內指定位置或自行收起,不得放置桌面。如有違反規定者,教師或巡堂教師可依校規獎懲辦法予以登記處置。 2.本校透過各類教育宣導與相關校規的訂定執行,提醒學生覺察自己網路使用的習慣,檢視自身上網時間長短,在安全、合理、合宜及合法的準則下,善用網路以豐富生活與學習。請家長與我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。 校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責打掃廁所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使用者之習慣。 學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有 家長可透過二代校務行政系統或酷課 APP 完成		間除任課教師允許外,其餘任何課堂、地點(包
話、拍照、聽 音樂、觀看、把玩、玩遊戲、錄音等);學生如有緊急、臨時狀況或其他特殊需求時,得向教師報告,經同意後始得使用。上課期間應將行動載具(手機)關機放置於教室內指定位置或自行收起,不得放置桌面。如有違反規定者,教師或巡堂教師可依校規獎懲辦法予以登記處置。  2.本校透過各類教育宣導與相關校規的訂定執行,提醒學生覺察自己網路使用的習慣,檢視自身上網時間長短,在安全、合理、合宜及合法的準則下,善用網路以豐富生活與學習。請家長與我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。 校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責打掃厕所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使用者之習慣。  學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有 家長可透過二代校務行政系統或酷課 APP 完成		含自習課、課後輔導、集會 或會議時段等)皆不
音等);學生如有緊急、臨時狀況或其他特殊需求時,得向教師報告,經同意後始得使用。上課期間應將行動載具(手機)關機放置於教室內指定位置或自行收起,不得放置桌面。如有違反規定者,教師或巡堂教師可依校規獎懲辦法予以登記處置。 2.本校透過各類教育宣導與相關校規的訂定執行,提醒學生覺察自己網路使用的習慣,檢視自身上網時間長短,在安全、合理、合宜及合法的準則下,善用網路以豐富生活與學習。請家長與我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。 校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責打掃廁所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使用者之習慣。 學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有家長可透過二代校務行政系統或酷課 APP 完成		可將行動載具取出使用(包含傳收訊息、撥接電
求時,得向教師報告,經同意後始得使用。上課期間應將行動載具(手機)關機放置於教室內指定位置或自行收起,不得放置桌面。如有違反規定者,教師或巡堂教師可依校規獎懲辦法予以登記處置。 2.本校透過各類教育宣導與相關校規的訂定執行,提醒學生覺察自己網路使用的習慣,檢視自身上網時間長短,在安全、合理、合宜及合法的準則下,善用網路以豐富生活與學習。請家長與我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責、打掃廁所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使用者之習慣。 學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有		話、拍照、聽 音樂、觀看、把玩、玩遊戲、錄
(1)進教室收手機。 (2)想了解學校的手機管理方式。  期間應將行動載具(手機)關機放置於教室內指定人規定者,教師或巡堂教師可依校規獎懲辦法予以登記處置。  2.本校透過各類教育宣導與相關校規的訂定執行,提醒學生覺察自己網路使用的習慣,檢視自身上網時間長短,在安全、合理、合宜及合法的準則下,善用網路以豐富生活與學習。請家長與我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。  校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責打掃廁所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使用者之習慣。  學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有家長可透過二代校務行政系統或酷課 APP 完成		音等);學生如有緊急、臨時狀況或其他特殊需
(2)想了解學校的手機管理方式。  定位置或自行收起,不得放置桌面。如有違反規定者,教師或巡堂教師可依校規獎懲辦法予以登記處置。  2.本校透過各類教育宣導與相關校規的訂定執行,提醒學生覺察自己網路使用的習慣,檢視自身上網時間長短,在安全、合理、合宜及合法的準則下,善用網路以豐富生活與學習。請家長與我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。  校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責打掃廁所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使用者之習慣。  學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有  家長可透過二代校務行政系統或酷課 APP 完成	(1)進教室收手機。	求時,得向教師報告,經同意後始得使用。上課
定者,教師或巡堂教師可依校規獎懲辦法予以登記處置。  2.本校透過各類教育宣導與相關校規的訂定執行,提醒學生覺察自己網路使用的習慣,檢視自身上網時間長短,在安全、合理、合宜及合法的準則下,善用網路以豐富生活與學習。請家長與我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。  校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責打掃廁所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使用者之習慣。  學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有 家長可透過二代校務行政系統或酷課 APP 完成		期間應將行動載具(手機)關機放置於教室內指
記處置。	(2)想了解學校的手機管理方式。	定位置或自行收起,不得放置桌面。如有違反規
2.本校透過各類教育宣導與相關校規的訂定執行,提醒學生覺察自己網路使用的習慣,檢視自身上網時間長短,在安全、合理、合宜及合法的準則下,善用網路以豐富生活與學習。請家長與我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。 校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責打掃廁所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使用者之習慣。 學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有家長可透過二代校務行政系統或酷課 APP 完成		定者,教師或巡堂教師可依校規獎懲辦法予以登
行,提醒學生覺察自己網路使用的習慣,檢視自身上網時間長短,在安全、合理、合宜及合法的準則下,善用網路以豐富生活與學習。請家長與我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。 校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責 大語清潔度可再提升。 「拉爾所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使用者之習慣。		記處置。
身上網時間長短,在安全、合理、合宜及合法的 準則下,善用網路以豐富生活與學習。請家長與 我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。 校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責 打掃廁所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使 用者之習慣。 學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有 家長可透過二代校務行政系統或酷課 APP 完成		2.本校透過各類教育宣導與相關校規的訂定執
準則下,善用網路以豐富生活與學習。請家長與 我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。 校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責 打掃廁所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使 用者之習慣。 學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有 家長可透過二代校務行政系統或酷課 APP 完成		行,提醒學生覺察自己網路使用的習慣,檢視自
我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。 校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責  抗手間清潔度可再提升。  「拉爾所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使  用者之習慣。  「學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有」  「家長可透過二代校務行政系統或酷課 APP 完成		身上網時間長短,在安全、合理、合宜及合法的
校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責 洗手間清潔度可再提升。 打掃廁所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使 用者之習慣。 學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有 家長可透過二代校務行政系統或酷課 APP 完成		準則下,善用網路以豐富生活與學習。請家長與
洗手間清潔度可再提升。		我們共同培養孩子的自律習慣與網路素養。
用者之習慣。 學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有 家長可透過二代校務行政系統或酷課 APP 完成		校園環境為全校師生共同維護,將持續督導負責
學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有 家長可透過二代校務行政系統或酷課 APP 完成	洗手間清潔度可再提升。	打掃廁所班級確實完成清潔工作,並持續宣導使
		用者之習慣。
管道查詢? 親子綁定查看學生之出缺勤之情況。	學生在學校的狀況如:成績、出缺勤…是否家長有	家長可透過二代校務行政系統或酷課 APP 完成
	管道查詢?	親子綁定查看學生之出缺勤之情況。
學校桶餐供皆依相關規定招標辦理,每餐售價僅	桶餐希望能好吃一點。	學校桶餐供皆依相關規定招標辦理,每餐售價僅
70 元,由臺北市政府共同督導合格廠商以營養、		70元,由臺北市政府共同督導合格廠商以營養、
桶餐希望能好吃一點。 衛生之方式供餐,或許口味不若外食習慣之高油		衛生之方式供餐,或許口味不若外食習慣之高油
高鹽,但將持續於審理菜單時,以兼顧營養美味		高鹽,但將持續於審理菜單時,以兼顧營養美味
之平衡為目標。		之平衡為目標。
1. 福利社並非午餐供應廠商,午餐為合格招標之		1. 福利社並非午餐供應廠商,午餐為合格招標之
(1) 與於左黎選擇此工名日工士便, 杀掉短到过生 複數廠商供應,透過不同月份供餐廠商的更換來	(1) 组长ケ奴呢埋址丁夕口丁十两, 圣汝河到计休	複數廠商供應,透過不同月份供餐廠商的更換來
促進午餐菜單之營春與多元。	(1)學校午餐選擇性不多且不方便,希望福利社能 多些熱食餐點的提供。 (2)希望學校合作社能提供更多元且營養的食物。	促進午餐菜單之營養與多元。
2. 合作社販售商品皆為政府主管單位核可之可		2. 合作社販售商品皆為政府主管單位核可之可
(2)布呈学校合作社能提供更多尤且营養的食物。 於學校單位販售之商品,故於品項上有限制與營		於學校單位販售之商品,故於品項上有限制與營
養之把關。		養之把關。
是否能購買校徽(外購制服需要)? 學校無販售校徽,制服建議透過學校依規定招標	是否能購買校徽(外購制服需要)?	學校無販售校徽,制服建議透過學校依規定招標

家長意見	意見回覆
	之合格廠商供應購買,學期中於合作社亦有相關
	駐點服務。
	學校中午並非由合作社供餐,因依主管單位相關
學校合作社供餐,可否考慮參考板橋高中訂餐系	建築規定,本校不可自設廚房方式辦理午餐供
統來統一訂合作社餐點,再以班級為單位放檯餐	應,是透過招標方式由合格外部廠商供應桶餐。
籃,讓各班中午檯餐,看是否能減少外送需求。	為考量青少年身心發展營養之均衡,請家長共同
	把關,多採自行準備午餐,或訂購學校桶餐方式。
人 佐 礼 劫 念 星 不 体 田 科 劫 穴 哭 丞 胜 り ຝ 知 · 丞 胜	合作社所提供之復熱商品容器皆採用耐熱材
合作社熱食是否使用耐熱容器承裝?例如:承裝	質,並由衛生組及合作社相關主管持續嚴格把
炒麵的塑膠袋是耐熱材質嗎?	關,確保安全與品質。
	本校在 114 年度辦理學生桌椅汰換與購置作業
現在高中生平均身高都比過往高,桌椅座位高度	時,已考量學生身高逐年提升的情形,選用不同
及舒適性應重新考量。	身高需求桌椅,以提升學生的學習舒適度與使用
	安全。
   學校的蒸飯箱 10am 才啟用,學生若提早放入,	由於蒸飯箱為維持食品安全與衛生,統一於上午
中恐食物壞掉;10am 才放,又怕忘記。不知是否	10 點啟用,請同學選用適合自我提醒時間之方
	式。本校亦會持續向學生宣導相關注意事項,讓
有兩全其美的辦法?	大家都能安心享用午餐。
	本校校地空間有限,無宿舍興建之規劃,本校持
可以蓋個學生宿舍嗎?造福住的比較遠的學生。	續關心通勤較遠學生的需求,並在可行範圍內提
	供協助與支持。
	孩子在高一還沒有明確方向是很正常,家長可先
	陪伴孩子認識自己,例如關心他的興趣、選修的
	領域探索,並和孩子討論不同類組未來的學習內
	容與出路。
	1. 本校於高一下學期開設「生涯探索」課,協
	助孩子運用性向、興趣測驗,逐步釐清方向。
孩子還不知道選什麼類組好?請問老師們會建議	給孩子時間與支持,讓他在被理解與接納的
家長要怎麼協助好嗎?還是我們什麼都不要做比	<b>氛圍中慢慢找到適合的選擇。</b>
較好?	2. 本校在下學期家長日舉辦「高一選組選課說
	明會」,課程諮詢教師將進行選課說明與諮
	詢,協助同學了解各組課程的特色與未來發 日本, 本英中區上四世中
	展方向。建議家長在日常生活中,以傾聽與
	陪伴為主,鼓勵孩子多探索興趣與能力,不
	必急於給出答案或壓力。本校會持續提供資
	訊與資源,協助學生逐步找到適合的方向。
如上課有網路需求,可否請學校提供較「適當的	本校網路服務由臺北市教網中心提供,總頻寬上 即為 1 Chac。當校內師生在同一時間進行享期
連線速度」供學生課堂短期使用。	限為 1 Gbps。當校內師生在同一時間進行高頻 寬活動,如線上課程、觀看影片或下載大型檔案

寬活動,如線上課程、觀看影片或下載大型檔案

### 家長意見 意見回覆 時,這些需求會瞬間佔用大量頻寬,導致每位使 用者可用的頻寬隨之降低,進而影響整體連線速 度。 根據本校流量監測數據顯示(如下圖,以 2025/09/15 至 2025/09/16 為例) 在週一上午 08:15 及週二下午 13:10 等尖峰時段,全校網 路使用量曾逼近頻寬上限,導致平均網速下降至 數10 Mbps。 690.0 M 460.0 M ್ಷ 230.0 M 12 14 16 18 20 22 最大 學校=>教網 70.7 Mb/秒 (7.1%) 8887.4 kb/秒 (0.9%) 15.7 Mb/秒 (1.6%) 教綱=>學校 903.5 Mb/秒 (90.4%) 114.9 Mb/秒 (11.5%) 132.5 Mb/秒 (13.3%) 因此,當多個班級同時進行高頻寬的網路活動 時,連線速度會受到限制,這是不可避免的狀 况, 懇請見諒。 若特定課程對網路速度與穩定性有較高要求,建 議授課教師可預約使用校內的電腦教室或遠距 教室,透過有線網路以確保最佳的教學品質與學 習效果。 本校臺北專車因客運司機人力調派困難,已於 是否可以設置學校到台北火車站往返的校車? 113 學年度第2 學期停駛,建議學生搭乘捷運或 公車方式前往。 學校門口的黃線,每天都有一整排的汽車停放, 駕駛者都不在,猶如大型停車場,家長提早到學 本校家長接送區時間為上學 0700-0900 時,放學 校接小孩等待時,常都沒有位子停車,幾次致電 1530-1730 時,上述時段黃線允許臨時停車,臨 110 反應,也無拖吊現象,狀況都未改善,學校 停規定為停車未滿三分鐘,且駕駛未離開車輛, 是否可與當地警察機關做好溝通,對於停放車輛 已聯繫轄區派出所加強上放學時段家長接送區 而駕駛者不在的車輛是否確實執行拖吊,方便學 巡查取締。 校家長等待接送,謝謝

## 其他鼓勵事項:

#### 鼓勵事項

導師很好,很認真,很風趣 也很有活力創意

麗山孩子們很幸運,有用心有理念的教師群、有難得的軟硬體~謝謝老師們的付出!

學校很棒,班導也幫助我們這些新生家長更了解高中階段的狀況

感謝學校用心教育

各科老師詳細的說明教學理念,真的很棒

謝謝老師清楚的講解,老師很親切細心

麗山就是讚

謝謝學校與老師的用心

謝謝導師校長輔導室主任及各位老師和家長日每一位師長,妳們辛苦了,謝謝您們!